AB03-1: Konzeption Unterrichtseinheit

1) Stellen Sie Kriterien für Unterrichtseinheiten zum Thema Rassismus in den Sozialen Medien auf, indem Sie Ihre Erkenntisse aus den beiden vorangegangenen Lerneinheiten reflektieren. Welche Kriterien müssen Ihrer Meinung in jedem Fall enthalten sein? Nutzen Sie dieses Dokument.
2) Wählen Sie ein Beispiel aus den unten aufgeführten Lerneinheiten aus. Wenden Sie Ihre eigene Kriterienliste und ggf. die in M03-1 aufgeführten Kriterien an und halten Sie positive wie auch negative Aspekte des Beispiels in dem Dokument fest.

- A) “Rechtsextreme Diskurse”: Rechtsextremistische Diskurse erkennen und analysieren (ab S. 48)
- B) “Zwischentöne”: Wirkung von Medien mit rechtem Inhalt analysieren & reflektieren (ab S. 6)
- C) “Menschen verlassen ihre Heimat” Seydlitz Schulbuch, (S .104-105)
- D) “Alltägliche Mediennutzung reflektieren” (S. 34-42)
- E) “Filterblase, Echokammer, Social Bots” (S. 26-28)

3) Vor dem Hintergrund Ihrer Analyse: Einigen Sie sich in Ihrer Gruppe auf ein Beispiel und eine konkrete Lerngruppe (Jahrgang, Fach, Schulform). Erstellen sie einen Verlaufsplan für diese Lerngruppe in dem sie Gelungenes aus dem Beispiel aufgreifen und weniger Gelungenes verbessern. Nutzen Sie dieses Dokument für Ihre Ergebnisse.

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung_rassismus:arbeitsblatt:ab03-1:start

Last update: **2025/09/29 14:01**