AB03-1: Konzeption Unterrichtseinheit

1) Stellen Sie Kriterien für Unterrichtseinheiten zum Thema Rassismus in den Sozialen Medien auf, indem Sie Ihre Erkenntisse aus den beiden vorangegangenen Lerneinheiten reflektieren. Welche Kriterien müssen Ihrer Meinung in jedem Fall enthalten sein?
2) Vergleichen Sie Ihre mit den hier aufgeführten Kriterien und ergänzen Sie ggf. Ihre Liste.
3) Wählen Sie ein Beispiel aus den unten aufgeführten Lerneinheiten aus. Wenden Sie Ihre (ergänzte) Kriterienliste an und halten Sie positive wie auch negative Aspekte des Beispiels in dieser Tabelle fest.

- A) “Rechtsextreme Diskurse”: Rechtsextremistische Diskurse erkennen und analysieren (ab S. 48)
- B) “Zwischentöne”: Wirkung von Medien mit rechtem Inhalt analysieren & reflektieren (ab S. 6)
- C) “Menschen verlassen ihre Heimat” Seydlitz Schulbuch, (S .104-105)
- D) “Alltägliche Mediennutzung reflektieren” (S. 34-42)
- E) “Filterblase, Echokammer, Social Bots” (S. 26-28)

4) Vor dem Hintergrund Ihrer Analyse: Einigen Sie sich in Ihrer Gruppe auf ein Beispiel und eine konkrete Lerngruppe (Jahrgang, Fach, Schulform). Erstellen sie einen Verlaufsplan für diese Lerngruppe in dem sie Gelungenes aus dem Beispiel aufgreifen und weniger Gelungenes verbessern. Nutzen Sie dieses Dokument für Ihre Ergebnisse.

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:lehrende:fortbildung_rassismus:arbeitsblatt:ab03-1:start&rev=1619508928

Last update: **2025/09/29 14:19**