Arbeitsblatt 2: Google Earth vs. Diercke Globus für die unterrichtliche Anwendung*

Leitfrage: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede bestehen hinsichtlich der angebotenen technischen Funktionen, der fachlichen Inhalte sowie wie der didaktischen Möglichkeiten von Google Earth vs. Diercke Globus? Vergleichen Sie.

Technische Funktionen, Anwendungsmöglichkeiten	Google Earth (ja/nein)	Diero (ja/ne	ke Globus ein)
Freies Navigieren: Zoomen, Rotieren, Neigen etc.			
Adressraumsuche, z.B. nach Orten, Straßen usw.			
Messen von Strecken und Flächen			
Öffnen eigener Inhalte, z.B. Fotos, Karten			
Speichern eigener Inhalte, z.B. als separate Datei			
Overlay unterschiedlicher Ebenen			
Virtuelle Flüge			
Darstellung zeitlich unterschiedlicher Daten, z.B. Karten,			
Satellitenbilder (Zeitleiste)			
Aktivierung diverser thematischer Layer, z.B. Strassen, Städte			
3D-Darstellung von Gebäuden und Städten			
3D-Darstellung des Geländes, Reliefdarstellung			
Interaktive Beschreibung von Karten und Daten (mouse-over)			
Drucken, Email, Web-Integration möglich			
Einfache Programminstallation			
Online-Hilfestellung vorhanden			
Fachlicher und Didaktischer Bezug	ļ.	Google Earth (ja/nein)	Diercke Globus (ja/nein)
Vermittlung von Geoinformationen			
Fachlich strukturierte und gefilterte Datenauswahl			
Anzaigan das Gradnatzas			

Fachlicher und Didaktischer Bezug	Google Earth (ja/nein)	Diercke Globus (ja/nein)
Vermittlung von Geoinformationen		
Fachlich strukturierte und gefilterte Datenauswahl		
Anzeigen des Gradnetzes		
Erfassen / Ablesen von Koordinaten, Höhendaten		
Integration von (Schul-)Atlaskarten		
Geodaten, wie Satellitenbilder oder Karten werden einheitlich visualisiert, es gib keinen "Flickenteppich"		
Legenden sind vorhanden und können wahlweise eingeblendet werden		
Anfügen von Anmerkungen, z.B. Stiftfunktion		
Vergleichen von unterschiedlichen Kartenebenen, Transparenz Overlay		
Es werden zusätzliche Medien, Informationen und Lernmaterialien angeboten		
Es gibt Materialien zum Selbstlernen; "Bedienungsanleitung"		

^{*} Kriterienliste verändert und ergänzt nach Bartels, I. (2010): Digitale Globen im Geographieunterricht. Eine empirische Studie in der Sekundarstufe I. Hannover. (Masterthesis; http://www.didageo.uni-hannover.de/fileadmin/institut/Digitale_Globen_im_Geographieunterricht__Master_Thesis_.pdf)

Last update: 2025/09/29 courses:studierende:ba:ub-kartographie:googleearth:arbeitsblatt:ab02 https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ba:ub-kartographie:googleearth:arbeitsblatt:ab02&rev=1450448540 and the courses of the course o

From: https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ba:ub-kartographie:googleearth:arbeitsblatt:ab02&rev=1450448540

Last update: 2025/09/29 14:16

