LE05: Unterrichtsplanung

Die Unterrichtsplanung stellt einen zentralen Bestandteil der unterrichtspraktischen Arbeit dar. Sie umfasst die systematische Vorbereitung und Strukturierung von Lehr- und Lernprozessen, um den Unterricht zielgerichtet und effektiv zu gestalten. Eine durchdachte Unterrichtsplanung ermöglicht es Lehrkräften, den Lernstoff methodisch und didaktisch sinnvoll zu vermitteln und auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler*innen einzugehen.

Inhalte dieser Lerneinheit

- Bedeutung der Unterrichtsplanung im Geographieunterricht
- Strukturierende Relevanz von „Handlung“ im Unterricht
- Fallbasiertes und problemorientiertes Lernen
- Strukturierung von Komplexität im Lernprozess

Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- Keine

Lernergebnisse und Kompetenzen Nach dieser Lerneinheit können Sie…

- die Bedeutung und die strukturelle Relevanz der Unterrichtsplanung erläutern
- den Unterschied zwischen methodischer und inhaltlicher Handlungsorientierung erklären
- den Lernzyklus für problemorientiertes Lernen anwenden

Vorlesungsfolien/Screencasts

Die UE-Folien und die UE-Aufzeichnung finden Sie in den entsprechenden Olatordnern. Zudem finden Sie hier auch noch mal ein Erklärvideo zum Thema Syndromkonzept: LernBar Kurs Syndromkonzept.

Basisliteratur

Roberts, M. (2013): Problemlösendes Lernen im Geographieunterricht. In: Rolfes, M. & A. Uhlenwinkel (Hrsg.): Metzler Handbuch 2.0 für den Geographieunterricht. S. 123 – 133. Braunschweig.

Thierer, A. (2006): Handlung im Geographieunterricht: Inhalt und/oder Methode? In: Dickel, M. & D. Kanwischer (Hrsg.): TatOrte. Neue Raumkonzepte didaktisch inszeniert. Praxis Neue Kulturgeographie, Band 3. Berlin, S. 229 – 247

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:gisa:lerneinheit:le05&rev=1719407791

Last update: **2025/09/29 14:13**