2025/11/07 22:49 1/1 M02: Reflexionsfragen

M02: Reflexionsfragen

- 1. Bevor wir uns um die Schüler*innen kümmern: Wie sieht es mir Ihrer eigenen fachlichen Begriffsarbeit aus? Haben Sie alle Begriffe aus dem Unterrichtsbeispiel / den Fachportalen verstanden bzw. konnten diese fachlich mit "Inhalt füllen" und z.B. definieren? Falls nicht, was heißt das für Sie als (angehende) Lehrkraft?
- 2. Warum ist eine fachliche Begriffsprache im Unterricht wichtig? Welchen Stellenwert messen Sie ihr bei?
- 3. Welche
- 4. Welche Rolle spielen biographische und familiäre Bezüge von Schüler*innen für Sprachentwicklung und fachliche Begriffsbildung? Erkennen Sie Zusammenhänge?
- 5. Wie läßt sich einen Binnendifferenzierung im Unterrichtsgeschehen realisieren?
- 6. Wie können Sie als Lehrkraft eine fachliche Begriffsbildung im Unterrichtsgeschehen, unter den Stichworten Heterogenität und Inklusion, im Sinne einer allgemeinen Sprachförderung (z.B. DAZ) integrieren?
- 7. Würden Sie Schüler*innen "mal eben" im Unterricht oder als Hausaufgabe nach Informationen oder Materialien im Internet suchen/recherchieren lassen, ohne eine adäquate Unterstützung? Welche Herausforderungen sind Schüler*innen dann möglicherweise ausgesetzt, welche Ergebnisse könnten Sie als Resultat erwarten?
- 8. Welche Rolle kommt Unterrichtsmaterialien für Kommunikationsprozesse im Unterricht allgemein zu, und mit Blick auf die fachliche Begriffsbildung ganz speziell?

From:

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link

https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses: studierende: l:methoden-geo: komm: material: m01-2& rev=1705675448. Material: m01-2& rev=17056754. Mat

Last update: 2025/09/29 14:09

