

# Außerschulische Lernorte, Konstruktivistische Exkursionsdidaktik und mobiles ortbezogenes Lernen

In dieser kurzen Übung erkunden Sie Möglichkeiten des konstruktivistisch geleiteten außerschulischen Lernens am Lernstandort „Pulheimer Bach“ unter Berücksichtigung der Potenziale des mobilen ortbezogenen Lernens.

## □ Inhalte der Lerneinheit

- Der Begriff der Partizipation und seine Relevanz für die geographische Lehrkräftebildung
- Gesellschaftliche und politische Partizipation
- Partizipationspyramide nach Straßburger und Rieger

## □ Lernergebnisse

### Am Ende der Lerneinheit können Sie...

- Großformen und Arbeitsweisen von Exkursionen bzw. des außerschulischen Lernens benennen
- Potenziale, Chancen u. Risiken des mobilen ortbasierten Lernens beschreiben
- den Lernstandort Pulheimer Bach als Handlungsraum mit Bildungsauftrag reflektieren

## □ Materialien

## □ Bearbeitungszeit

- ca. 20 min

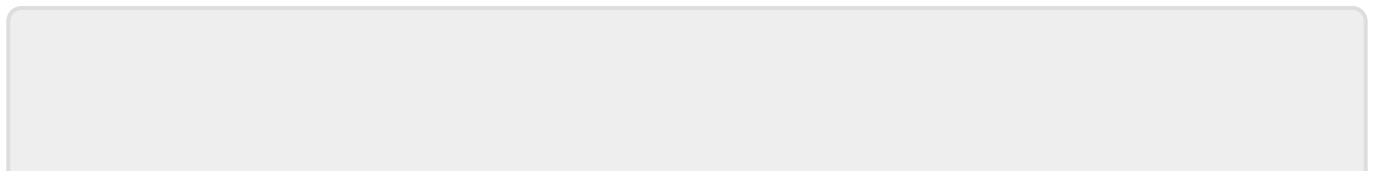
## Input

## □ Basislektüre

## □ Hungry Minds

Hier finden Sie studentische Lernvideos zum Selbststudium:

- [Außerschulisches Lernen](#)
- [Exkursionsdidaktik](#)



From:  
<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:  
<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:methoden-geo:mol:description&rev=1618085038>

Last update: **2025/09/29 14:08**

