Außerschulische Lernorte, Konstruktivistische Exkursionsdidaktik und mobiles ortbezogenes Lernen

In dieser kurzen Übung erkunden Sie Möglichkeiten des konstruktivistisch geleiteten außerschulischen Lernens am Lernstandort „Pulheimer Bach“ unter Berücksichtigung der Potenziale des mobilen ortsbezogenen Lernens.

Inhalte der Lerneinheit

- Der Begriff der Partizipation und seine Relevanz für die geographische Lehrkräftebildung
- Gesellschaftliche und politische Partizipation
- Partizipationspyramide nach Straßburger und Rieger

Lernergebnisse

Am Ende der Lerneinheit können Sie…

- Großformen und Arbeitsweisen von Exkursionen bzw. des außerschulischen Lernens benennen
- Potenziale, Chancen u. Risiken des mobilen ortbasierten Lernens beschreiben
- den Lernstandort Pulheimer Bach als Handlungsraum mit Bildungsauftrag reflektieren

Materialien

Bearbeitungszeit

- ca. 20 min

Input

Basislektüre

Hungry Minds

Hier finden Sie studentische Lernvideos zum Selbststudium:

- Außerschulisches Lernen
- Exkursionsdidaktik

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:methoden-geo:mol:description&rev=1618085038

Last update: **2025/09/29 14:08**