Arbeitsblatt 2: Google Earth vs. Diercke Globus für die unterrichtliche Anwendung*

Leitfragen:

1. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede bestehen hinsichtlich der angebotenen technischen Funktionen, der fachlichen Inhalte sowie wie der didaktischen Möglichkeiten von Google Earth vs. Diercke Globus? Vergleichen Sie und füllen Sie die folgende Tabelle aus.
2. Beschreiben Sie kurz das Potential beider Anwendungen für eine reflexive Kartenarbeit.

Technische Funktionen, Anwendungsmöglichkeiten	**Google Earth (ja/nein)**	**Diercke Globus (ja/nein)**
Freies Navigieren: Zoomen, Rotieren, Neigen etc.		
Adressraumsuche, z. B. nach Orten, Straßen usw.		
Messen von Strecken und Flächen		
Öffnen eigener Inhalte, z.B. Fotos, Karten		
Speichern eigener Inhalte, z.B. als separate Datei		
Overlay unterschiedlicher Ebenen		
Virtuelle Flüge		
Darstellung zeitlich unterschiedlicher Daten, z. B. Karten,		
Satellitenbilder (Zeitleiste)		
Aktivierung diverser thematischer Layer, z.B. Strassen, Städte		
3D-Darstellung von Gebäuden und Städten		
3D-Darstellung des Geländes, Reliefdarstellung		
Interaktive Beschreibung von Karten und Daten (mouse-over)		
Drucken, Email, Web-Integration möglich		
Einfache Programminstallation		
Online-Hilfestellung vorhanden		

Fachlicher und Didaktischer Bezug	**Google Earth (ja/nein)**	**Diercke Globus (ja/nein)**
Vermittlung von Geoinformationen		
Fachlich strukturierte und gefilterte Datenauswahl		
Anzeigen des Gradnetzes		
Erfassen / Ablesen von Koordinaten, Höhendaten		
Integration von (Schul-)Atlaskarten		
Geodaten, wie Satellitenbilder oder Karten werden einheitlich visualisiert, es gib keinen „Flickenteppich“		
Legenden sind vorhanden und können wahlweise eingeblendet werden		
Anfügen von Anmerkungen, z.B. Stiftfunktion		
Vergleichen von unterschiedlichen Kartenebenen, Transparenz Overlay		
Es werden zusätzliche Medien, Informationen und Lernmaterialien angeboten		
Es gibt Materialien zum Selbstlernen; „Bedienungsanleitung“		

* Kriterienliste verändert und ergänzt nach Bartels, I. (2010): Digitale Globen im Geographieunterricht. Eine empirische Studie in der Sekundarstufe I. Hannover. (Masterthesis;

http://www.didageo.uni-hannover.de/fileadmin/institut/Digitale_Globen_im_Geographieunterricht__Master_Thesis_.pdf)

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:methoden-geo:topo:googleearth:arbeitsblatt:ab02

Last update: **2025/09/29 13:59**