# LE02: Seminarorganisation

## Inhalte

- Erläuterung Seminarablauf im Rahmen des Moduls
- Erläuterung der Prüfungsleitung im Wintersemester
- Themenvergabe für die einzelnen Seminarsitzung
- Einführung und Überblick über die Online-Lernressourcen im FOC und in OLAT

### Voraussetzungen für die Lerneinheit

- eigenes Laptop oder Tablet
- gültiger HRZ-Login

### Materialien

- AB02-1: Seminarkonzept
- M02-1: Seminarplan
- M02-2: Sitzungsgestaltung

### Lernergebnisse und Kompetenzen

- Sie können Ihren Lernprozesse sach- und termingerecht organisieren.

### Erläuterungen Seminarthemen

Die bereitgestellten Lerneinheiten orientieren sich an den jeweiligen Seminarsitzungen wie im M02-1 Seminarplan beschrieben. Zu jeder Lerneinheit (LE01 usw.) gibt es ein Arbeitsblatt (AB) sowie unterschiedliche Materialen (M), die durch eine entsprechende Nummerierung miteinander verbunden sind, z.B. Lerneinheit 1 = LE01; Arbeitsblatt 1 = AB01-1, Materialien 1 = M01-1 und M01-2.

Zu jeder Lerneinheit gibt es mindestens zwei Texte als **Basislektüre, die von allen Seminarteilnehmern/-innen gelesen werden sollten**. Das bedeutet: Für die Gruppen, die jeweils für die Seminargestaltung verantwortlich sind, dienen diese Texte als Ausgangspunkt für die inhaltliche Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Fachwissen. Dies sollte durch eine weiterführende, eigenständige Literaturrecherche ausgebaut werden. Für alle anderen Seminarteilnehmer/-innen dient die Lektürearbeit zur Vorbereitung auf die jeweiligen Sitzungen, um im Sinne des *flipped classrooms* effektiv am Seminargeschehen teilnehmen zu können. Ob Sie dabei die Basistexte in der Vorbereitung jeweils eigenständig exzerpieren, überlassen wir Ihnen selbst. Im Idealfall erhalten Sie im Rahmen der entsprechenden Seminarsitzungen eine inhaltliche Zusammenfassung dieser Texte durch die jeweils verantwortliche Sitzungsleitung. Sämtliche Basistexte finden Sie kennwortgeschützt in Ihrem spezifischen OLAT-Kurs.

## Basislektüre


- Schulze, U., Kanwischer, D., Wolff, O. (2018): Service-Learning and Pre-Service Teacher Education: A Case Example from Geography. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, [S.l.], p. 113-126, june 2018. ISSN 2219-6994. Verfügbar unter: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/1131>. Date accessed: 12 oct. 2018. doi: https://doi.org/10.3217/zfhe-13-02/07.


From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
**https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:lerneinheit:le02&rev=1539349751**

Last update: **2025/09/29 14:11**