LE08: Klassenbesuch: Vorbereitung

In dieser Lerneinheit geht es darum, den Besuch einer Schulklasse im Seminar "Stadt als Lebensraum" vorzubereiten. Der Besuch von Schüler/-innen unserer Partnerschulen dient dazu, Sie im Seminarkontext in eine praktische "Unterrichtssituation" zu versetzen, um sich situativ-authentisch und handlungsorientiert mit sozialräumlichen Aspekten des Lebensumfelds von Kindern und Jugendlichen auseinanderzusetzen.

Inhalte der Lerneinheit

- Organisation des Schulklassenbesuchs
- Erstellung Stundenverlaufsplanung für eine Unterrichtseinheit im Themenfeld "Spatial Citizenship"
- Vorbereitung einer Campus-Rallye für die Schüler/-innen

Voraussetzungen für die Lerneinheit

- Kenntnis der Inhalte aus LE04: Räumliche Sozialisation II
- Kenntnis der Inhalte aus LE07: Spatial Citizenship
- Laptop oder Tablet

Materialien

AB08-1: Vorbereitung Klassenbesuch

Lernergebnisse und Kompetenzen

- Sie können aus einer exemplarischen Unterrichtsidee eine konkrete Unterrichtsplanung entwickeln.
- Sie können eine Unterrichtsstunde mittels einer Stundenverlaufsplanung erarbeiten.

Ziele und Inhalt des Schulklassenbesuchs

Die Durchführung des Schulklassenbesuchs im Rahmen unseres Seminars ist von zwei Seiten her zu betrachten:

- Für Sie als Seminarteilnehmer/-innen ist dieser Termin mit dem Ziel der situativ-authentischen Gewinnung eines differenzierten Bildes des sozialräumlichen Lebensumfeldes von Schüler/-innen vor dem Hintergrund ihrer subjektiven Raumwahrnehmung bzw. Raumkonstruktion verbunden. Sie erhalten die Möglichkeit, im gemeinsamen Lehr-/Lerngeschehen mit Kindern und Jugendlichen handlungsbasiert ausgewählte Methoden der sozialräumlichen Forschung durchzuführen und anschließend zu reflektieren. Dafür stehen zwei Unterrichtsstunden zu Verfügung, in denen das Unterrichtsbeispiel "Meine Stadt mein Leben. Subjektives Kartographieren und partizipative Stadtgestaltung" umgesetzt wird.
- Für die Schüler/-innen und die begleitenden Lehrkräfte ist dieser Termin weniger ein

Unterrichtsgang, sondern vielmehr ein Wandertag an den Campus Westend der Goethe-Universität, der neben dem hoffentlich "spannenden Forschungsbesuch an einer Universität", auch ein Mittagessen in einer Mensa - "Pommes satt!" - und eine Campus-Rallye bereithält. Die Schulklasse wird von ca. 10:00 bis 13:30 Uhr zu Gast sein und in dieser Zeit von den Seminarteilnehmer/-innen betreut werden.

Der genaue Ablauf des Schulklassenbesuchs wird im Seminar erarbeitet. Hierfür stehen bereits verschiedene erprobte Materialien aus den vorangegangenen Moduldurchläufen zur Verfügung.

Basislektüre

- Pokraka, J. (2015): Meine Stadt mein Leben. Subjektives Kartographieren und partizipative Stadtgestaltung. GW-Unterricht (137): 41-48.
- Gryl, I. und Schulze, U. (2013): Geomedien und Geographieunterricht. In: Kanwischer, D. (Hrsg.): Studienbücher der Geographie: 209-218. Stuttgart (Gebrüder Borntraeger Verlagsbuchhandlung).

Hungry Minds

- Dummer, I., Malcherowitz, M. und J.Weck (2015): Die Nadelmethode 2.0 als Werkzeug für Projektarbeit zu sozialräumlicher Partizipation und Medienpädagogik. Internet: Link zum Text (24.10.2018).
- Rohrauer, B. (2014): Die Erweiterung der Nadelmethode und das Potential aktueller kartenbasierter Technologien für die sozialräumliche Methodenentwicklung. Soziales Kapital. Wissenschaftliches Journal österreichischer Fachhochschule (12): 117-130.

From:

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:lerneinheit:le0

Last update: 2025/09/29 14:00

