

# ME17-02: Zusammenfassende Gliederung und Zielstellung des Portfolios

Ihr Portfolio sollte die folgenden Aspekte dokumentieren:

- Einleitung in das Portfolio unter Kennzeichnung eigener Lernziele/allgemeine Zielstellung.
- Begründung der Gliederung des Portfolios unter Auswahl bestimmter Artefakte aus dem Verlauf der drei Modulphasen (**Ver. I, II, III**)
- Beachten Sie: Im Vordergrund des Portfolios steht nicht die möglichst vollständige Sammlung der erarbeiteten Materialien, sondern eine „zielgerichtete Auswahl und selbstreflexive Betrachtung und Kommentierung des eigenen Lernfortschritts“ (Teachsam 2014).

**Dieser Baustein Ihres Portfolios fließt zu 10% in die Benotung ein.**

Folgende Leitfragen können Ihnen bei der Erarbeitung helfen:

- Was soll das Portfolio aufzeigen (Dokumentation, Kompetenzziele, eigene Lernziele usw.)?
- In welchem Zusammenhang stehen Studienordnung, Modulbeschreibung und Ihr Interesse an der Moduleilnahme?
- Welchen Stellenwert haben die zentralen Fragestellungen des Modul für Sie persönlich?
- Welche zentralen Themen und Inhalte wurden bearbeitet bzw. hatten für Sie besondere Relevanz?
- Wann hat was und wie stattgefunden und warum?
- Welche Rolle spielt das Lehr-/Lernkonzept Service Learning?
- Wie haben Sie Ihre Artefakte im Portfolio gegliedert und warum?
- Welche Aspekte fließen bewusst nicht ins Ihr Portfolio ein?

From:

<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:material:m17-2&rev=1554403161>

Last update: 2025/09/29 14:10

