M17-05: Zusammenfassung und Diskussion des eigenen Lernfortschritts im Kontext fachlicher Lehr-/Lernplanung

Ihr Portfolio sollte die folgenden Aspekte dokumentieren:

 Abschließende Diskussion und Bewertung des eigenen Lernfortschritts im Kontext der Ziele des Moduls.

Dieser Baustein Ihres Portfolios ist individuell zu erstellen und fließt zu 15% in die Benotung ein.

Folgende Leitfragen können Ihnen bei der Erarbeitung helfen:

- Was hat das Erlebte mit den bisherigen Erfahrungen Ihres Lehramtsstudiums zu tun?
- Wie hat sich die Wahrnehmung von Kindern und Jugendlichen durch das Seminar verändert?
- Wird das Erlebte das eigene Handeln als angehende Lehrerkraft nachhaltig verändern? Ja, warum? Nein, warum?
- Wurde die Zielstellung des Moduls insgesamt erreicht?
- Wurden die Kompetenzziele aus Ver. I III erreicht?
- Konnten Sie Ihre eigenen Lernziele erreichen? Ja, warum? Nein, warum?
- Welche Schwierigkeiten gab es wann und warum?
- Was ist Ihnen besonders gut gelungen?
- Kam es zu unerwarteten Entwicklungen im Arbeits- und Lernprozess?
- Wurden neue, für Sie bislang "unbekannte" Facetten der Lehrerberuf offenbar?
- Welche Fragestellungen sind für Sie offen geblieben?
- · Welche Fragen haben sich neu aufgetan?
- Welche fachlichen, didaktischen, p\u00e4dagogischen und pers\u00f3nlichen
 Erwartungen/Einstellungen/Ziele haben sich in Bezug auf das Berufsbild Lehrer/in bei Ihnen entwickelt bzw. ver\u00e4ndert?
- Wie bewerten Sie Service-Learning als Lehr-/Lernmethode?

From

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link

https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:material:m17-5&rev=1554491795

Last update: 2019/04/05 21:16

