Portfolio-Arbeit

„There is (…) no point in the philosophy of progressive education which is sounder than its emphasis upon the importance of the participation of the learner in the formation of the purpose which direct his activities in the learning process (…) (J. Dewey, 1938).

Dieses Zitat von J. Dewey soll uns als starkes Argument sowie als Begründung dafür dienen, warum Sie im Rahmen dieses Moduls keine Seminar- oder Hausarbeiten schreiben werden, sondern Ihre Arbeits-und Lernergebnisse durchgehend mit einem Online-Portfolio dokumentieren. Mit anderen Worten: Wir wollen Ihnen mittels Portfolio-Arbeit die Möglichkeit geben, selbstbestimmt, aktiv und kontinuierlich im Seminarverlauf Ihre Arbeitsweise und -ergebnisse, Erfahrungen und Lernerfolge - und vielleicht auch Misserfolge - zu dokumentieren und zu reflektieren. Das bedeutet, in **Ver. I** werden Sie zum einen die geforderte Dokumentation/Reflexion zu der von Ihnen gestalteten Seminarsitzung im Portfolio-Format einreichen. In **Ver. II & III** dokumentieren Sie zum anderen Ihre komplette Projektarbeit sowie Ihre erzielten Arbeits- und Lernergebnisse mittels Portfolio.

Zusammengefasst sind es drei zentrale Aspekte, die mit der Portfolio-Arbeit in diesem Modul gefördert werden sollen:

- Individualisierung des Lernprozesses durch gezielte Selbststeuerung und Reflexion
- Selbstorganisation und Eigenverantwortung der Dokumentation von Lern- und Arbeitsergebnissen
- Emanzipation und Mündigkeit in Bezug auf die Auswahl, Darstellung und Gestaltung von Prüfungsinhalten
- Multiple digitale Darstellungsmöglichkeiten für multiple digitale (Geo-)Medienartefakte

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:portfolio&rev=1570620862

Last update: **2025/09/29 14:12**