

# Tutorium

Das zwei-semestriges Modul „Räumliche Sozialisation und Schule“ wird in den Teilmodulen Veranstaltung II und Veranstaltung III im Sommersemester durch ein verpflichtendes Tutorium begleitet.

## Warum ein Tutorium?

Im Modulgeschehen zeigt sich regelmäßig zum einen der Unterstützungsbedarf der Studierenden zur strukturierten Integration der fachlich-theoretischen und fachdidaktischen Lerninhalte aus dem Wintersemester (Veranstaltung I) in die praktische Service Learning-Arbeit im Sommersemester in der Partnereinrichtungen. Damit verbunden, leistet das Tutorium einen wichtigen Beitrag zur Realisierung des partizipativen Peer-Teachings der Studierenden hinsichtlich der aktiven Verknüpfung der Praxis- und Reflexionsphasen im Lerngeschehen. Damit verbunden ist insbesondere die Arbeit mit dem E-Portfolio „Mahara“, welches im Sommersemester als Modulteilprüfung anzufertigen ist. Hier werden die individuellen technischen und konzeptionellen Fragen zur Gestaltung von E-Portfolios besprochen. Neben diesen Aspekten übernimmt das Tutorium zum anderen eine wichtige Steuerungsfunktion für die Koordination und Betreuung der individuellen Lern- und Arbeitsphasen der Seminarteilnehmer/-innen in den jeweiligen Partnereinrichtungen. Dies schließt im Besonderen die zeitnahe Kommunikation und Abstimmung zentraler Termine, Aufgaben, Materialien ein, die in OLAT stattfindet.

From:

<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:tutorien&rev=1554315176>

Last update: **2025/09/29 14:10**

