

# Tutorium

Das zwei-semesterige Modul „Räumliche Sozialisation und Schule“ wird in den [Teilmodulen \*\*Veranstaltung II\*\* und \*\*Veranstaltung III\*\*](#) im Sommersemester durch ein verpflichtendes Tutorium begleitet.

## Warum ein Tutorium?

Im Modulgeschehen zeigt sich regelmäßig zum einen der Unterstützungsbedarf der Studierenden zur strukturierten Integration der fachlich-theoretischen und fachdidaktischen Lerninhalte aus dem Wintersemester (**Veranstaltung I**) in die praktische Service Learning-Arbeit im Sommersemester in den Partnereinrichtungen. Damit verbunden, leistet es einen wichtigen Beitrag zur Realisierung des partizipativen Peer-Teachings der Studierenden hinsichtlich der aktiven Verknüpfung der individuellen Praxis- und Reflexionsphasen im Lerngeschehen. Hiermit einher geht die Unterstützung bei der Erstellung eines E-Portfolios mittels „Mahara“, welches im Sommersemester als Modulteilprüfung anzufertigen ist. Neben diesen Aspekten übernimmt das Tutorium zum anderen eine wichtige Steuerungsfunktion für die Koordination und Betreuung der kleingruppenbasierten Lern- und Arbeitsphasen der Seminarteilnehmer/-innen in den jeweiligen Partnereinrichtungen. Dies schließt im Besonderen die zeitnahe Kommunikation und Abstimmung zentraler Termine, Aufgaben, Materialien ein, die in OLAT stattfindet.

## Zentrale Aufgaben und Inhalte

Im Einzelnen widmet sich das Tutorium folgenden Inhalten:

- Wiederholung und aktive Verknüpfung der Lerninhalte des Wintersemesters mit der praktischen Arbeit in den Partnereinrichtungen im Frankfurter Ostend.
- Organisation, Betreuung und Synchronisierung der kursübergreifenden Zusammenarbeit studentischer Kleingruppen im Rahmen der fachlichen Zusammenarbeit mit den Partnereinrichtungen.
- Unterstützung in der Vor- und Nachbereitung bzw. Durchführung von Schulklassenbesuchen.
- Unterstützung in der Durchführung von Sozialraumanalysen mit Schülerinnen und Schülern im Stadtteil Ostend.
- Hilfestellung bei der Auswertung der erhobenen Sozialraumdaten.
- Einführung und Begleitung im Umgang mit der Lernplattform Vigor-Mahara für die Erstellung von E-Portfolios als Prüfungsleistung (Schreibwerkstatt).

Die Tutorien werden jahresweise aus dem QSL-Fonds der Goethe-Universität finanziert. Sie stellen ein zusätzliches Lernangebot dar, das der aktiven Integration und engen Verzahnung von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und (medien)pädagogischen Lehr-/Lerninhalten dient.

From:  
<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende!:ps-raumsoz:tutorien&rev=1554316434>

Last update: 2025/09/29 14:12

