

LE 02: Einführung Seminarkonzept



In dieser **synchronen Präsenzsitzung** erhalten Sie einen Überblick über den Ablauf des Seminars, das im Blended-Learning-Format durchgeführt wird und Formalia wie z.B. die Teilnahmebedingungen und

Bewertungskriterien

. Auf inhaltlicher Ebene wird auf der Einführung in digitale Souveränität (LE01) aufgebaut und diese mit Blick auf die Relevanz für den Geographieunterricht vertieft.

Die Lerneinheiten, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des vom [AK-Hochschullehre](#) der DgFG geförderten [GeoTandems InDi](#) im Frühjahr 2024 von Carla Hermanussen, Ariane Schneider, Isabelle Muschaweck und Melanie Lauffenburger entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter muschaweck@geo.uni-frankfurt.de oder lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

□ Bearbeitungszeit

- ca. 90 min

□ Inhalte der Seminarsitzung

- Begrüßung und Kennenlernen
- Seminarinhalte /- ziele
- Seminarablauf
- Formalia
- Duo-Bildung
- Theoretischer Input

□ Materialien

- [Seminarkonzeption](#)
- [Seminarorganisation](#)
- [Kommunikationsregeln](#)
- Bewertungskriterien

Lernziele

- Kennenlernen der Seminarstruktur, -organisation und -ziele.
- Kritische Reflexion der Notwendigkeit, sich im Kontext multipler Raumkonstruktionen im Geographieunterricht mit digitaler Souveränität auseinander zu setzen.

□ Basislektüre

- Goldacker, G. (2017). Digitale Souveränität. [Externer Link zur Lektüre](#)

□ Hungry Minds

- Brinda, T.; Brüggem, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, 157-167, <https://doi.org/10.25656/01:22117> (Zugriff: 24.03.24).

Metadaten dieser Lernressource

Name: Einführung Seminarkonzept

LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Auseinandersetzung mit der Seminarkonzeption, Kursorganisation und Bewertungskriterien

Keyword(s): Kursorganisation; Bewertungskriterien

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie Oberndorfer

Language: Deutsch

License: CC BY SA 4.0

URL:

<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lernerinheit:le02>

Creation Date: 2024-04-04

Modification Date: 2024-04-09

From:

<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lernerinheit:le02>

Last update: 2025/09/29 14:00

