LE 04: Raum in der Digitalität

In der Digitalität sind **Raumkonstruktionen** in Hashund Geotags in sozialen Medien omnipräsent und werden kontinuierlich rekonfiguriert.

(Muschaweck & Kanwischer, 2023; Kanwischer & Schlottmann, 2017)

Im Zentrum der **standortübergreifenden Zoom-Sitzung** steht die kritisch-reflexive Auseinandersetzun Raum in der Digitalität. Wurde in den 1990er Jahren noch der Ansatz eines binären Raumverständnisses – der virtuelle Raum als Cyberspace und ihm gegenüber der reale, physisch erfahrbare Raum – verfolgt, entstanden neue Konzepte, die eine Trennung der beiden Sphären ablehnen. Da Internet und soziale Medien zu einem Bestandteil des Alltags geworden sind, gilt es, die sich so verändernden sozialen Interaktionen und Kommunikationsakte genauer zu beleuchten sowie neue Ansätze, Raum zu denken, zu erforschen.

Die Lerneinheiten, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des vom AK-Hochschullehre der DgfG geförderten GeoTandems InDi im Frühjahr 2024 von Carla Hermanussen, Ariane Schneider, Isabelle Muschaweck und Melanie Lauffenburger entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter muschaweck@geo.uni-frankfurt.de oder lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

☐ Bearbeitungszeit

• ca. 180 min

□ Inhalte der Seminarsitzung

- Organisatorisches
- Raumtheorien
- Digitaler und/oder analoger Raum

☐ Materialien

- AB04-1: Raum und digitale Geographien
- M04-1: Raum und digitale Geographien

Lernziele

- Charakterisieren, Vergleichen und Kontrastieren verschiedener Raumtheorien der Digitalen Geographie.
- Beschreiben des Verhältnisses zwischen analog und digital.
- Verknüpfen von Theorien und Beispielen aus der Alltags- und Lebenswelt.

☐ Basislektüre

 Pettig, F., Gryl, I. (2023). Hybridität, Code, Netzwerk. In: Pettig, F., Gryl, I. (eds) Geographische Bildung in digitalen Kulturen . Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66486-5_20

☐ Hungry Minds

- Bauder, M. (2021): Raum. In: Bork-Hüffer, T., Füller, H., Straube, T., (Hrsg.): Handbuch Digitale Geographien: Welt – Wissen – Werkzeuge. UTB.
- Graham, M. & Zook, M. (2013): Augmented Realities and Uneven Geographies: Exploring the Geolinguistic Contours of the Web. In: Environment and Planning A: Economy and Space, 45(1).
 S. 77-99.
- Kitchin, R. & Dodge, M. (2011): Code/Space: Software and Everyday Life. Cambridge, USA: MIT Press.
- Leszczynski, A. (2015): Spatial media/tion. Progress in Human Geography 39(6). S. 729-751.

Metadaten dieser Lernressource

Name: Lorem ipsum dolor sit amet LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Erster Einblick in das Seminarthema "Partizipation und digitale Geomedien," mit Hilfe des

Bürger*innenbeteiligungsportals Frankfurt fragt mich, Seminar Kick-Off

Keyword(s): Frankfurt fragt mich; Nadelmethode; gesellschaftliche Partizipation; politische

Partizipation; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie

Oberndorfer

Language: Deutsch License: CC BY SA 4.0

URL:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id = courses: studierende: l:s-fachdidaktik-parti-digi: lerne inheit: line inheit

Creation Date: 2021-03-30

Modification Date: no modification

From

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende: l:s-digitale-souv: lerne inheit: le04&rev=1712249698. In the state of the state

Last update: 2025/09/29 14:15

