2025/11/14 01:12 1/2 M06-1: DigCompEdu

M06-1: DigCompEdu

Im Europäischen Rahmen für die Digitale Kompetenz von Lehrenden (DigCompEdu)

beschreibt die Europäische Kommission die für die Förderung von Schlüsselkompetenzen des 21. Jahrhunderts notwendigen **Kompetenzen von Lehrenden aller Bildungsebenen** (siehe Abbildung 1).



Abbildung 1: Der DigCompEdu Kompetenzrahmen (2018)

Als allgemeiner Bezugsrahmen gliedert sich der DigCompEdu in die sechs Kompetenzbereiche:

- 1. Berufliches Engagement und Umfeld,
- 2. Auswahl, Erstellung und Veröffentlichung digitaler Ressourcen,
- 3. Lehren und Lernen mit digitalen Medien,
- 4. Evaluation und Analyse lernrelevanter Daten sowie Bereitstellung von Feedback,
- 5. **Lernendenorientierung** im Sinne eines Medieneinsatzes zur Aktivierung, Binnendifferenzierung und Individualisierung von Lernprozessen und
- 6. die Förderung digitaler Kompetenz der Lernenden.

Kompetenzbereichübergreifend wird zwischen beruflichen (Kompetenzbereich 1) sowie pädagogischen und didaktischen Kompetenzen von Lehrenden (Kompetenzbereiche 2-5) und den Kompetenzen der Lernenden (Kompetenzbereich 6) unterschieden. Der DigCompEdu umfasst insgesamt 22 Einzelkompetenzen, die in den sechs, an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) aufeinander aufbauenden Stufen

- Einsteiger*innen (A1)
- Entdecker*innen (A2)
- Insider*innen (B1)
- Expert*innen (B2)
- Leader*innen (C1) und
- Vorreiter*innen (C2)

update: 2025/09/29 courses:studierende:l:s-digitale-souv:material:m06-1 https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:material:m06-1 14:00

differenziert werden.

Basierend auf dem DigCompEdu hat die Europäische Kommission das SELFIE-Tool entwickelt, das Lehrenden die Möglichkeit bietet, ihre Kompetenzen im Medieneinsatz zu reflektieren.

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:material:m06-3

Last update: 2025/09/29 14:00

