Kursorganisation

Die Seminare werden im **Blended-Learning-Format** durchgeführt (siehe Abbildung 1). Hierbei lösen sich **asynchrone Online-Selbstlernphasen** mit Präsenzphasen ab. **Kernstück** und Besonderheit des Seminarkonzepts ist, dass es im **Tandem** von Geographielehramtsstudierenden der **Goethe-Universität Frankfurt** und der **Technischen Universität Dresden** durchgeführt wird. Aus diesem Grund finden die **Seminarsitzungen im Wechsel als standortinterne Präsenzsitzungen und standortübergreifende Zoom-Sitzungen** statt.



Realisierung des Blended-Learning-Formats

In den Onlinephasen bearbeiten Sie die mit der Seminarsitzung korrespondierende **Lerneinheit (LE) im Selbststudium**. Jede LE konzentriert sich im weiten Feld der digitalen Souveränität auf einen inhaltlichen Schwerpunkt. Sie besteht aus einer Startseite, auf der neben Inhalten und Lernzielen die Basislektüre und Hungry Minds-Literatur angegeben sind, einem **Arbeitsblatt (AB)** und **Material (M)**. In den Seminarsitzungen werden die Inhalte der Onlinephase anhand praktischer Beispiele vertieft und diskutiert. Für die Auseinandersetzung mit der Basislektüre, die für die Vorbereitung auf die Seminarsitzungen obligatorisch ist, empfehlen wir Ihnen das folgende Vorgehen:

1. **Worum geht es?** Setzen Sie sich mit der “Startseite” der LE auseinander (z.B. LE03: Raumkonzepte).
2. **Was ist zu tun?** Schauen Sie sich das Arbeitsblatt an (z.B. AB03-1: Raumkonzepte).
3. **Was sagt die Basislektüre?** Lesen Sie die Basislektüre (im unteren Teil der Startseite der LE) mit Blick auf die Aufgabestellungen.
4. **Was geben die Materialien her?** Bearbeiten Sie die Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung der Materialien (M) (z.B. M03-1: Ideenfindung).
5. **Wo gibt es weiterführende Literatur?** Unter Hungry Minds (ebenso im unteren Teil der Startseite der LE).

Tools und Plattformen

- **Frankfurt Open Courseware (FOC)**: Hier finden sie alle inhaltlichen und organisatorischen Informationen rund um das Seminar.
- **MOODLE**: Dient den Frankfurter Studierenden als Dokumentenablage, sowie zum Up- und Download veranstaltungsinterner Dokumente (wie z.B. der PPTs).
- **OPAL**: Dient den Dresdner Studierenden als Dokumentenablage, sowie zum Up- und Download veranstaltungsinterner Dokumente (wie z.B. der PPTs).
- **ZOOM:** Als Videokonferenz-Tool (die Zugangsdaten erhalten Sie per Mail). Damit die Referierenden nicht in eine “Wand” voller Namen schauen, schalten Sie wenn möglich bitte Ihre

Kamera an. Das Mikrofon nutzen Sie nur dann, wenn Sie sich an Diskussionen beteiligen.

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:organisation&rev=1712305573

Last update: **2025/09/29 14:15**