## AB05-1: Virale Raumkonstruktionen und strukturale Medienbildung

**Aufgabe 1:** Lesen Sie den Basistext: Kanwischer, D. und A. Schlottmann (2017): Virale Raumkonstruktionen – Soziale Medien und #Mündigkeit im Kontext gesellschaftswissenschaftlicher Medienbildung. Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZDG)(2): 60-78.

Aufgabe 2: Geben Sie in ihren eigenen Worten wieder, was virale Raumkonstruktionen sind.

**Aufgabe 3:** Recherchieren Sie auf Instagram nach Beiträgen/Posts mit dem Hashtag #frankfurt. Beschreiben Sie, welches Image von Frankfurt in den Suchergebnissen vermittelt wird. Beantworten Sie folgende Fragen:

- Welche Menschen "konstruieren/gestalten" diesen Raum und wie?
- Sind andere Menschen davon eventuell ausgeschlossen?
- Beurteilen Sie, inwiefern das konstruierte Image des Raums der Realität entspricht.
- Benennen Sie mögliche Folgen, die aus den konstruierten Images für den jeweiligen Raum hervorgehen.
- Wie häufig nutzen Sie ortsbezogene Hashtags? Schon mal Gedanken über die evt. Auswirkungen gemacht?

**Aufgabe 4:** Sie möchten eine Unterrichtsstunde zum Thema "Virale Raumkonstruktionen" durchführen. Hierfür möchten Sie den Ansatz der strukturalen Medienbildung fruchtbar machen. Sie haben mit den Schüler\*innen schon eine Analyse ortsbezogener Posts für bestimmte Stadtbezirke durchgeführt. Formulieren Sie jeweils eine Unterrichtsaufgabe für eine der vier Orientierungsdimension.

Hier auch noch mal Material zu den Orientierungsdimensionen: M05-1: Medienbildung

Beispiele für Unterrichtsfragen:

Reflexion auf Bedingungen des Wissens

• Erläutere wie du den Wahrheitsgehalt einer räumlichen Bedeutungszuweisung in einem Post überprüfen kannst.

Reflexion des Handlungsbezugs

• Welche Auswirkungen kann ein durch Posts Online-Plattformen geschaffenes negatives Image für die Bewohner des betroffenen Bezirks haben?

Reflexion von Grenzen

• Welchen Einfluss hat die Nutzung des Smartphones auf öffentlichen Plätzen? Liste Vor- und Nachteile auf und begründe jeweils.

Reflexion von Biografisierungsprozessen

• Erörtere welche Form von Posts eine besondere Bedeutung in deinem Leben haben.

Last update: 2025/11/06 courses:studierende:l:s-fachdidaktik:arbeitsblatt:ab04-1 https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik:arbeitsblatt:ab04-1 https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:l:s-fachdidaktik:arbeitsblatt:ab04-1 https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:l:s-fachdidaktik:arbeitsblatt:l:s-fachdidaktik:arbeitsblatt:l:s-fachd

From:

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik:arbeitsblatt:ab04-

Last update: 2025/11/06 15:39

