

## zurück zu Kurse für Studierende

### Seminar Fachdidaktik - Partizipation und digitale Geomedien

- Beschreibung
- Kursorganisation
- Portfolio mal anders
- Abschlussreflexion
- Reflexionszirkel

#### Lerneinheit

- LE01: Seminareröffnung
- LE02: Spatical Citizenship

#### Grundlagen: Partizipation, Bürger\*innenbeteiligung und Planungsprozesse

- LE03: Gesellschaftliche und politische Partizipation
- LE04: Partizipation an räumlichen Planungsprozessen
- LE05: Kinder, Jugendliche und Partizipation
- LE06: Formale & informelle Bürger\*innenbeteiligung

#### Räuml. Plaungsprozesse, Partizipation und Lernen

- LE07: Das didaktische Strukturgitter
- LE08: Partizipatives Lernen
- LE09: Partizipatives Lernen am Beispiel der Mainkai-Sperrung
- LE10: Changing Citizenship in the digital age
- LE11: Game-based Learning und Partizipation an räumlichen Planungsprozessen
- LE12: Data und Locational Privacy

#### Arbeitsblätter

- AB01-1: Mobile Partizipation via Frankfurt fragt mich?
- AB02-1: Bin ich ein Spatial Citizen?
- AB03-1: Partizipation - eine Einführung
- AB04-1: Partizipation an räumlichen Planungsprozessen
- AB05-1: Kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung
- AB06-1: formale und informelle Partizipation
- AB07-1: das didaktische Strukturgitter
- AB08-1: partizipatives Lernen in formalen Bildungskontexten
- AB09-1: @stadtleben.ffm
- AB10-1: dutiful citizen vs. actualizing citizen
- AB11-1: Game-based Learning zur Partizipation an räumlichen Planungsprozessen
- AB12-1: I have nothing to hide, oder doch?

#### Materialien

- M02-1: Reflexionszirkel
- M02-2: Portfolio: Inhalte
- M02-3: Portfolio: Bewertung
- M03-1: Scribblemaps
- M04-1: Lesestrategien

- [M05-1: Medienbildung](#)
  - [M08-1: Erkenntnisinteressen](#)
- 

[Home](#)

[How-to](#)

[Impressum](#)

---

[Geomedienlabor Frankfurt](#)

2015/08/17 21:28 · detlef

From: <https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: <https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende!:s-fachdidaktik-parti-digi:sidebar&rev=1616663809>

Last update: **2025/09/29 14:06**

