

# AB03-1: Grenzen interkultureller Bildung

## Aufgabe 1: Lesen Sie den Text Mönter (2013).

Mönter, L. (2013). Interkulturelles Lernen. In: Rolfes, M. & A. Uhlenwinkel (Hrsg.): Metzler-Handbuch 2.0 Geographieunterricht: Ein Leitfaden für Praxis und Ausbildung. Didaktische Impulse. Braunschweig: Westermann, 87-95.

## Aufgabe 2: Schreiben Sie sich Fremdwörter, die Ihnen unklar sind heraus und recherchieren Sie deren Bedeutung.

## Aufgabe 3: Fassen Sie den Text anhand folgender zentraler Punkte in eigenen Worten stichpunktartig zusammen:

- Bedeutung des interkulturellen und antirassistischen Lernens für den Geographieunterricht
- Probleme die mit dem Ansatz der Interkulturellen Bildung in Verbindung gebracht werden
- Unterrichtliche Lösungsvorschläge um sich einer antirassistisch orientierten Interkulturellen Bildung anzunähern

[Mönter\\_2013\\_Interkulturelles Lernen.pdf](#)

Hier zwei Tipps bzgl. Lesestrategien: [M03-1: Lesestrategien](#)

From:

<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:!s-rassismus:arbeitsblatt:ab03-1>

Last update: 2025/09/29 14:00

