AB04-1: Grenzen interkultureller Bildung II oder: Warum Rassismuskritik?

Aufgabe 1: Lesen Sie den Beitrag von Birte Schröder & Inken Carstensen-Egwuom (2020): More than a single story - Analysen und Vorschläge für den Einstieg im Geographieunterricht. (Kapitel im Buch „Rassismuskritische Fachdidaktiken“, S. 349 - 376)

Aufgabe 2: Betrachten Sie nun erneut Ihr Schulbuchbeispiel, das Sie im Seminar bereits bearbeitet haben.

a) Notieren Sie mögliche neue/weitere Probleme, die im Beispiel nun sichtbar werden.

b) Notieren Sie mögliche neue/weitere Lösungsvorschläge, die im Beispiel nun sichtbar werden.

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-rassismus:arbeitsblatt:ab03-2

Last update: **2025/09/29 14:00**