

AB12-1: Unterrichtsbeispiele I

bis zum 08. Februar

1. Tragen Sie Ihre Kleingruppe bei einem von Ihnen gewählten Unterrichtsbeispiel im [GoogleDocs](#) auf Seite 3 ein.

2. Aufbauend auf die in den zum Unterrichtsbeispiel anschlussfähigen Sitzungen gewonnenen Erkenntnisse: formulieren Sie drei eigene Kriterien, die eine gelungene unterrichtliche Umsetzung zu diesem Thema/Teilaspekt aus Ihrer Sicht auf jeden Fall erfüllen sollte.

3. Analysieren Sie das Unterrichtsbeispiel anhand Ihrer eigenen Kriterien, sowie anhand anschlussfähiger Aspekte auf der Kriterienliste [VIGOR]:

Was wurde gut umgesetzt, was müsste Ihrer Ansicht nach verbessert werden (z.B. Materialauswahl, Aufgabenstellungen, Lernziele, Schwerpunktsetzung, Perspektive, ... etc.)?

4. Protokollieren Sie Ihre Überlegungen/Denkschleifen (auch gedankliche Umwege) und Ergebnisse, indem Sie diese stichpunktartig, aber möglichst detailliert schriftlich (digital) festhalten.

Hinweis: Dies ist bereits Teil Ihres Leistungsnachweises, s. auch „Protokoll-Vorlage“ auf VIGOR.

From:
<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-rassismus:arbeitsblatt:ab12-1&rev=1666862118>

Last update: 2025/09/29 14:09

