

# AB13-1: Unterrichtsbeispiele I

**1. Tragen Sie Ihre Kleingruppe bei einem von Ihnen gewählten Unterrichtsbeispiel im [GoogleDocs](#) auf Seite 3 ein.**

**2. Aufbauend auf die in den zum Unterrichtsbeispiel anschlussfähigen Sitzungen gewonnenen Erkenntnisse: formulieren Sie drei eigene Kriterien, die eine gelungene unterrichtliche Umsetzung zu diesem Thema/Teilaspekt aus Ihrer Sicht auf jeden Fall erfüllen sollte.**

**3. Analysieren Sie das Unterrichtsbeispiel anhand Ihrer eigenen Kriterien sowie anhand anschlussfähiger Aspekte auf der Kriterienliste :**

Was wurde gut umgesetzt, was müsste Ihrer Ansicht nach verbessert werden (z.B. Materialauswahl, Aufgabenstellungen, Lernziele, Schwerpunktsetzung, Perspektive, Schüler\*innenorientierung, fachlicher Bezug ... etc.)?

Berücksichtigen Sie hierbei nicht ausschließlich überfachliche Aspekte wie bspw. Schüler\*innenmotivation, zeitliche Rahmenbedingungen o.ä., sondern auch **fachliche Lernziele des Geographieunterrichts, bzw. des GL-Unterrichts!**

Siehe VIGOR.

From:  
<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-rassismus:arbeitsblatt:ab12-1&rev=1674569834>

Last update: 2025/09/29 14:10

