

LE04: Rassismus I (VK am 23.11.)

Diese Sitzung widmet sich den historischen Ursprüngen und Funktionsmechanismen von Rassismus und wie sich diese Aspekte in aktuellen Diskursen und Praxen widerspiegeln können.

Inhalte der Lerneinheit

- Historische Legitimation von Rassismus
- Definition(en) von Rassismus
- Funktionsmechanismen von Rassismus
- Rassismus als gesellschaftliches Verhältnis

Materialien

[AB04-1: Was ist Rassismus?](#)

Lernergebnisse & Kompetenzen

Nach dieser Einheit

- können sie die historischen Ursprünge und Kontexte von Rassismus skizzieren
- können sie die wichtigsten Funktionsmechanismen von Rassismus erläutern
- können sie Rassismus im Kontext gesellschaftlicher Strukturen verorten
- können rassistische Funktionsmechanismen im Kontext ausgewählter aktueller Diskurse und Praktiken reflektieren

Was ist Rassismus?

Bilder von abgerissenen oder bemalten Kolonialstatuen, zahlreiche internationale Proteste der #BlackLivesMatter Bewegung, Diskussionen um den „Rassebegriff“ im Grundgesetz und die Umbenennung von Straßen sind nur einige Beispiele aktueller Debatten und Berichterstattungen in denen Rassismus zentral thematisiert wird. Im deutschsprachigen Diskurs erfährt das Thema nicht zuletzt auch durch jüngere rassistisch motivierte Anschläge wie in Hanau 2020 und Halle 2019 oder seit dem Tod George Floyds wieder vermehrte Aufmerksamkeit. Aus einer macht- und herrschaftssoziologischen Perspektive lassen sich die erwähnten Taten jedoch nicht etwa als Einzelfälle deklarieren, sondern als Verweise auf in der Gesellschaft verankerten rassistischen Verhältnisse. Rassismus wird dieser Sichtweise folgend als gesamtgesellschaftliches Phänomen begriffen, das nicht nur Randgruppen („Rechtsextreme“) oder Individuen („einzelne, irregeleitete Attentäter“) betrifft. Um uns dieser Position zu nähern, ist es zentral darüber nachzudenken welche historischen Zusammenhänge sich in den benannten aktuellen Ereignissen widerspiegeln und wie sich mehrere Jahrhunderte „zurückliegende“ Ereignisse in gesellschaftliche Strukturen nachhaltig eingeschrieben haben. Hieran anknüpfend wollen wir schauen, welchen Denk- und Argumentationslogiken Rassismus entspringt und diskutieren wie sich diese in aktuellen Diskursen, auch (oder grade) in sozialen Netzwerken, zeigen.

Basislektüre

Rommelspacher, Birgit (2009): Was ist eigentlich Rassismus? In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (2009): Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag, S. 25-39. <http://www.agpolpsy.de/wp-content/uploads/2017/11/Rommelspacher-Was-ist-Rassismus.pdf>

Hungry Minds

Arndt, Susan (2017). Rassismus – eine viel zu lange Geschichte. In: Fereidooni, Karim & Meral El (Hg.) Rassismuskritik und Widerstandsformen, S. 29-45.

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-658-14721-1.pdf>

From: <https://www.foc.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link: <https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende!l:s-rassismus:lerninheit:le04&rev=1603528825>

Last update: **2025/09/29 14:09**

