M03-2: Grenzen interkultureller Bildung

Mögliche Portfoliofragestellungen

- Welche Aspekte im Text oder in der Sitzung selbst haben mich irritiert/ verärgert/ berührt/ befremdet/ gefreut/ besonders interessiert…? Warum?
- Welche Aspekte halte ich für besonders wichtig? Warum?
- Inwiefern ist Interkulturelle Bildung für mich als Lehrkraft bisher (nicht) relevant gewesen? Warum?
- Inwiefern und in welchen Zusammenhängen ist mir Interkulturelle Bildung bereits selbst begegnet? Mit welchen positiven/negativen Erinnerungen verbinde ich diese Erlebnisse? Warum?
- Wie empfinde ich die mir zugeschriebene Verantwortung Schüler*innen „interkulturell“ oder „rassismussensibel“ zu bilden? Warum?
- …

From:
https://foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-rassismus:material:m03-2

Last update: **2025/09/29 14:00**