# AB01-2: Fachbezogene Bereiche des Lehrkräftewissens

Der Arbeitsauftrag für diese Lerneinheit ist simpel: Studieren Sie die angegebene Basislektüre und beantworten Sie die unten stehenden Reflexionsfragen.

**Materialien:**

- Basislektüre (siehe Olat): Kanwischer, D. (2013): Fachbezogenes Wissen in der geographischen Lehrerbildung. In: Kanwischer (Hrsg.): Geographiedidaktik. Studienbücher der Geographie. Stuttgart. S. 46 - 56.

😎 By the way: Hier zwei Tipps bzgl. Lesestrategien:

- Lesen im Studium stangl-taller.at Externer Link
- Lesestrategien bei Wikipedia Externer Link

**Aufgabenstellung:**
**Aufgabe 1:** Welche **Formen** von Lehrkräftewissen lassen sich unterscheiden?

**Aufgabe 2:** Erläutern Sie kurz die unterschiedlichen **fachbezogenen Bereiche** des Lehrkräftewissens in einer Concept-Map.

**Aufgabe 3:** Reflektieren Sie über die **fachbezogenen Bereiche** des Lehrkräftewissens in ihrer Funktion als Lehramtsstudierender.

**Aufgabe 4:** Welchen Stellenwert hat welcher Bereich des **fachbezogenen** Lehrkräftewissens für Sie in Ihrer gegenwärtigen Berufs(ausbildungs)phase?

**Aufgabe 5:** Falls sie schon praktische Erfahrungen sammeln konnten, inwieweit ist Ihnen das Gefühl vertraut, weder dem Stoff noch dessen fachdidaktischer Umsetzung gerecht werden zu können? Welche Gründe sehen Sie dafür, bezogen auf Ihre Ausbildung?

**Aufgabe 6:** In welchem Bereichen des **fachbezogenen** Lehrkräftewissens sehen Sie vor allem den Wunsch nach (Weiter-)Bildung und mit welchen Zielen? Welche Handlungsschritte sind für Sie diesbezüglich denkbar?

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
**https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-fd:arbeitsblatt:ab01-2**

Last update: **2025/09/29 14:00**