AB06-1: Außerschulisches Lernen und Exkursionen

In dieser Übung analysieren Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit außerschulischem Lernen und setzen sich mit den unterschiedlichen Formen der didaktisch-methodischen Umsetzung von Exkursionen auseinander.

Materialien:

- Screencasts aus der Übung (finden Sie auf Olat) und Erklärvideos zu den Themen Außerschulisches Lernen und [[https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-fd:videos:v06-2|Exkursionsdidaktik]

Aufgabenstellungen:

1. Denken Sie zurück an die Exkursionen, die Sie in ihrer eigenen Schul- und Studienzeit erlebt haben und ordnen Sie diese Exkursionen den drei Exkursionsklassikern (Übersichtsexkursion, Arbeitsexkursion und Spurensuche) zu.

2. Wählen Sie einen Exkursionsort aus.

- Beschreiben Sie eine Problemstellung für den gewählten Exkursionsort.
- Formulieren Sie geographische Erkenntnisziele, die sich an dem von Ihnen ausgewählten Ort aufbauen, anwenden, vertiefen bzw. überprüfen, differenzieren, erweitern oder in Frage stellen lassen.
- Wie könnte die Exkursionsdurchführung gestaltet sein? Entwerfen Sie drei mögliche Umsetzungszenarien, je nachdem, ob es sich um eine Überblicksexkursion, Arbeitsexkursion oder eine Spurensuche handelt.

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-fd:arbeitsblatt:ab06-1&rev=1607941285

Last update: **2025/09/29 14:13**