LE09: Kreativität, Reflexivität und Unterrichtsplanung

Kreativität und Reflexivität sind zwei Fähigkeiten, die angesichts der „Ungewissheit der Gegenwart“ (Jörissen & Marotzki 2009) (Stichwort: Klimakrise, zunehmende Digitalität, zunehmende Ungleichheit in der Gesellschaft etc.) von zunehmender Bedeutung für Schüler*innen sind. Die Frage ist wie diese Fähigkeiten definiert werden und vor allem gefördert werden können. Darauf aufbauend werden wir uns mit der Gestaltung und Planung von Lernumgebungen auseinandersetzen, die insbesondere ergebnisoffene und eigenverantwortliche Problemlösungen sowie kommunikative und argumentative Fähigkeiten fördern.

Inhalte dieser Lerneinheit

- Kreativität
- Reflexivität
- Problem- und handlungsorientierter Unterricht
- Strukturschema zur Verschränkung von Sachaspekten und Beobachtungsperspektiven
- Handreichung zur Erstellung eines Unterrichtsentwurfs

Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- keine

Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach dieser Einheit können Sie...

- erläutern, wieso Kreativität für Schüler*innen wichtig ist
- Strategien benennen, wie Kreativität im Unterricht gefördert werden kann
- verschiedene Konzepte von Reflexivität darlegen
- Unterricht zu BNE problem- und handlungsorientiert planen
- strukturiert einen Unterrichtsentwurf erstellen.

Vorlesungsfolien/Screencasts

- Die VL-Folien und Screncasts finden Sie als PDF-Dokument und Screencast im entsprechenden Olatordner.

Basisliteratur für diese Lerneinheit

Rhode-Jüchtern, Tilman (2013): Gestaltung von Lernumgebungen im Geographieunterricht. In: Kanwischer, Detlef (Hg): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts. Reihe: Studienbächer der Geographie. Stuttgart 2013. S. 105-116

Hungry Minds

- http://methodenpool.uni-koeln.de/index.html

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-fd:lerneinheit:le09&rev=1624480608

Last update: **2025/09/29 14:13**