

# AB04-2: Planspiele

Planspiele eröffnen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Konfliktlösungen in einer geschützten Umgebung in Aushandlung miteinander zu simulieren. Dabei nehmen sie jeweils unterschiedliche Rollen ein und treten als Repräsentanten auf, die widersprüchliche oder teils gleichgerichtete Interessen vertreten. Ziel ist es, Ansprüche zu berücksichtigen, Auswirkungen zu determinieren und Lösungen zu finden. Im folgenden Arbeitsblatt untersuchen sie ein Planspiel im Detail und reflektieren dessen Möglichkeiten.

## Materialien:

[M04-2: Planspiel-Datenbank](#)

## Aufgabenstellung:

- 1) Die "bpb Planspiel-Datenbank" bietet eine große Auswahl an Planspielen für den Unterricht. Wählen Sie ein Planspiel, das Sie im Erdkundeunterricht einsetzen würden (Materialien).
  - a) Analysieren Sie Ihr gewähltes Planspiel in Bezug auf seine Möglichkeiten und Gefahren für den Lernprozess der Schülerinnen und Schülern.
- 2) Begründen Sie warum, oder warum nicht Sie Planspiele in Ihren Unterricht integrieren würden.

From:  
<https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware



Permanent link:  
<https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:arbeitsblatt:ab04-2&rev=1541097825>

Last update: 2025/09/29 14:14