AB05-1: Texte

Texte zu geographischen Themen werden fortlaufend durch die Medien produziert werden. Durch die Auswahl von geeigneten Texten und der Konstruktion von korrespondierenden Aufgaben (siehe Folien zur Lerneinheit) kann die Lehrkraft dazu beitragen, das aktuelle Materialien im Unterricht genutzt werden. Ein Problem hierbei ist jedoch, dass die Texte für die Schüler*innen auch verständlich sind. In diesem Arbeitsblatt setzen Sie sich mit dem Hamburger Verständlichkeitskonzept auseinander und bearbeiten einen Text, damit er den Merkmalen des Hamburger Verständlichkeitskonzeptes entspricht.

Materialien:
Material 1: Texte leserfreundlich gestalten: Der Wikipediaartikel zum Hamburger Verständlichkeitskonzept.

Material 2: Der Text Gibt es einen neuen Jahrhundertsommer? erschienen auf Spektrum.de.

Aufgabenstellung:

1. Informieren Sie sich über das Hamburger Verständlichkeitskonzept und fassen Sie die vier Merkmale der Verständlichkeit zusammen (Material 1).

2. Sie möchten das Thema “Dürre in Deutschland 2018” im Unterricht mit einer 9. Klasse einer Gesamtschule bearbeiten. Lesen Sie zunächst den Artikel zum Thema (Material 2) und analysieren Sie, welche Anforderungen des Hamburger Verständlichkeitskonzepts der Text im Hinblick auf eine 9. Klasse erfüllt bzw. welche er nicht erfüllt.

3. Verändern und/oder kürzen Sie den Text, sodass er die Anforderungen des Hamburger Verständlichkeitskonzepts in Bezug auf Ihre Klasse erfüllt.

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:arbeitsblatt:ab05-1&rev=1585483231

Last update: **2025/09/29 14:14**