AB09-1: Lernen perspektivisch

Lernen verändert sich. So ermöglicht zum Beispiel das Internet den Zugriff auf Wissen über mobile Endgeräte und eine feste Gruppe mit einem anleitenden Lehrenden tritt in den Hintergrund. Auf diesem Arbeitsblatt lernen Sie Unterschiede zwischen früherem und künftigem Lernen kennen, und reflektieren mögliche Folgen.

Materialien:

Material 1: Unterschiede im Lernen zwischen gestern und morgen

Kriterium	Lernen früher	Vor- und Nachteile	Beispiel	Lernen künftig	Vor- und Nachteile	Beispiel
Lernort	definiert			beliebig		
Lernzeit	definiert			beliebig		
Lerngruppe	definiert			offen/variabel		
Kommunikation	face-to-face			computervermittelt		
Steuerung	durch den Lehrenden			durch den Lehrenden		
Inhalt	Lernstoff vorgegeben			Lernquellen angeboten		
Berufsbezug	Ausbildung mit Abschluss, anschließend Beruf			lebenslanges Lernen, Bedeutungsabnahme von Zertifikaten		

(verändert und gekürzt nach: Weidenmann, B. (2006): Lernen mit Medien. In: Krapp, A. und B. Weidenmann (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. S.463.)

Aufgabenstellung:

Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Tabelle: Finden Sie für jedes Merkmal mindestens ein Beispiel und formulieren Sie für jedes Merkmal Vor- und Nachteile.

Aufgabe 2: Die Tabelle wurde vor über 10 Jahren entwickelt. Diskutieren Sie, ob die in der Tabelle aufgelisteten Veränderungen zwischen Lernen früher und Lernen künftig schon eingetroffen sind oder nicht und welche Perspektiven sich aus der heutigen Sicht für das zukünftige Lernen ergeben.

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:arbeitsblatt:ab09-1

Last update: **2025/09/29 14:00**