LE:09 E-Learning: Planung von medialen Lernangeboten

E-Learning umfasst eine Fülle unterschiedlicher Formen computergestützten informations- und kommunikationstechnisch unterstützten Lehrens und Lernens. Es stellt damit eine Form von Lernen dar, bei der Lernort und Lernzeit beliebig werden, die Lerngruppe variabel ist, und Kommunikation computergestützt stattfindet. Aber hat E-Learning überhaupt eine “Existenzberechtigung”? Aus gesellschaftlicher Perspektive vermittelt es “21st Century Competences”, ist individualisiert, flexibilisiert und verringert Zugangsbarrieren zur Bildung für Alle. Bildungstheoretisch lässt sich E-Learning als Beitrag zur Medienbildung einordnen. Lerntheoretisch wird es zum Werkzeug für den eigenen Wissensaufbau und ist so Teil einer gestaltungsorientierten Mediendidaktik. Damit gestaltungsorientierten Mediendidaktik umgesetzt wird, sind allerdings bestimmte Kriterien zu beachten. Hier kann auch eine Reflexion über die veränderte (?) Rolle der Lehrperson ansetzten. Schließliche gilt aber immer wieder: Das Medium selbst verbessert weder Inhalt noch Lernen. Immer ist eine Einbettung in einen sozialen Kontext nötig.

Inhalte dieser Lerneinheit

- Citizen Science
- Leitfaden zur Mediendidaktischen Konzeption von E-Learning
- Definition von E-Learning
- Unterschiede im Lernen zwischen gestern und morgen
- Begründungen von E-Learning
- Systematische Probleme
- 4 Kriterien für die erfolgreiche Anwendung gestaltungsorientierten Mediendidaktik
- Lernplattformen

Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- Keine

Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach dieser Einheit können Sie…

- Beispiele für Citizen Science nennen
- Oberbegriffe mediendidaktischer Konzeption von E-Learning nennen
- Den Begriff “E-Learning” definieren
- Unterschiede im Lernen zwischen gestern und morgen erklären
- Gesellschaftliche, bildungstheoretische und lerntheoretische Begründungen von E-Learning nennen
- Kriterien für die erfolgreiche Anwendung von gestaltungsorientierter Mediendidaktik nennen
- Rahmenbedingungen von E-Learning auf der institutionell- organisationalen Ebene nennen

Vorlesungsfolien

<html><iframe src=„https://docs.google.com/presentation/d/1KbW9u5bBoamKANvh9O8tTHl9D7lx3HzCcDF4jPlDGqE/embed?start=false&loop=false&delayms=3000“ frameborder=„0“ width=„960“ height=„545“ allowfullscreen=„true“ mozallowfullscreen=„true“ webkitallowfullscreen=„true“></iframe></html>

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:lerneinheit:le09&rev=1541097697

Last update: **2025/09/29 14:14**