M05-1: Hamburger Verständlichkeitskonzept & Jahrhundertsommer

(1)Texte leserfreundlich gestalten: Das Hamburger Verständlichkeitskonzept

- <u>Einfachheit</u> (kurze, einfache Formulierungen; geläufige Wörter, Erklärung von Fremdwörtern; konkrete, anschauliche Formulierungen)
- <u>Gliederung/Ordnung</u> (übersichtliche Gliederung; folgerichtige Reihenfolge; roter Faden; gute Unterscheidung von wesentlichem und unwesentlichem)
- <u>Kürze/Prägnanz</u> (kurze, knappe, gedrängte Darstellung; Konzentration auf das Wesentliche bzw. auf das Lehrziel; Keine weitschweifigen Darstellungen, überflüssige Erläuterungen, Abschweifungen vom Thema, Wiederholungen und leere Phrasen)
- <u>Zusätzliche Stimulanz</u> (Ausrufe; witzige Formulierungen, wörtliche Rede, Auftreten von Menschen, direkte Ansprache des Lernenden; rhetorische Fragen zum Mitdenken, Verwendung lebensnaher Beispiele; einbetten von Informationen in eine Geschichte)

(Schnotz, 2009, S. 159f)

(2)Der Text Gibt es einen neuen Jahrhundertsommer? erschienen auf Spektrum.de.

From

https://foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:material:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-md:m05-1a/doku.php.pr.

Last update: 2025/09/29 14:00

