

# LE03: Humangeographie I: Produktion und Konsumption von Biotreibstoffen

In dieser Lerneinheit geht es darum, den in den letzten Jahren gestiegenen Flächenverbrauch nachwachsender Rohstoffe mit der Produktion und dem Verbrauch von Bioethanol in Verbindung zu setzen, um die Problematik der Konkurrenzsituation zwischen dem Nutzpflanzenanbau für Biokraftstoffe und für die Nahrungsmittelproduktion zu thematisieren.

## Inhalte

In dieser Lerneinheit werden Sie den in den letzten Jahren gestiegenen Flächenverbrauch nachwachsender Rohstoffe mit der Produktion und dem Verbrauch von Bioethanol in Verbindung zu setzen, um die Problematik der Konkurrenzsituation zwischen dem Nutzpflanzenanbau für Biokraftstoffe und für die Nahrungsmittelproduktion zu thematisieren. Lernende erarbeiten selbstständig die Entwicklung von Produktion und Konsumption (Verbrauch) von Biotreibstoffen auf unterschiedlichen Maßstabebenen im zeitlichen Verlauf und erstellen Graphen, um diese übersichtlich darzustellen.

## Materialien

- [A01-1: Human Computation - Definition](#)
- [A01-2: Mechanical Turk - Analyse](#)
- [A01-3: Human Computation und Crowdworker](#)

## Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach Abschluss der Lerneinheit können Sie

- erläutern, dass es seit den 2000er Jahren zu einer erheblichen Zunahme der Produktion und Konsumtion von Biotreibstoffen kam.
- Daten zur Entwicklung von Produktion und Konsumtion von Bioethanol graphisch darstellen und analysieren
- begründen, welche Ursachen der Anstieg von Produktion und Konsumtion von Biotreibstoffen hat.
- erläutern, welche Risiken, bezogen auf den Zugang zu Land, durch die Expansion des Anbaus von Energiepflanzen entstehen.

## Weltweiter Flächenverbrauch und regionale Unterschiede hinsichtlich Produktion und Konsumtion von Bioethanol

Die weltweite Nachfrage nach Bioethanol hat im Kern zwei Ursachen. Dies ist zum einen, dass die Abhängigkeit von fossilen Brennstoffen verringert werden soll und zum anderen die Verwendung von Bioethanol, um die Umweltbelastung zu reduzieren. Das Argument bezüglich des Klimaschutzes geht von der Annahme aus, dass beim Verbrennen der Biotreibstoffe nur die Menge an Kohlenstoffdioxid frei gesetzt wird, welche die Pflanzen im Rahmen des Wachstums in einer relativ kurzen Zeitphase

zuvor aus der Atmosphäre aufgenommen haben. Diese Annahme ist aber umstritten, da oftmals nicht die Gesamtökobilanz, wie z. B. der Energieinput bezüglich der landwirtschaftlichen Produktion und der Energieumwandlung, in die Berechnung einfließt. Diese Berechnungen variieren zudem je nach geographischem Standort und Nutzpflanze. Insgesamt ist festzustellen, dass hinsichtlich der Ökobilanz von Bioethanol und anderen Biokraftstoffen noch ein großer Forschungsbedarf « (BERNHARDT, 2006, 27) besteht. Auch der WBGU (2009) kommt zu einer ähnlichen Einschätzung: »Aufgrund der großen Komplexität und Dynamik des Themas, des hohen Maßes an wissenschaftlicher Unsicherheit und der Vielzahl von Interessen ist es bisher nicht gelungen, eine integrierte Einschätzung der Bioenergie als Beitrag zu einer nachhaltigen Entwicklung vorzunehmen« (S. 1). Nichtsdestotrotz hat der Anbau von Biokraftstoffen seit den 2000er Jahren massiv zugenommen. Dies hängt damit zusammen, dass der Erdölpreis gestiegen ist und somit nachwachsende Rohstoffe für die Ethanol-Herstellung wettbewerbsfähig geworden sind. Zu dieser Entwicklung gesellten sich noch seit Ende der 1990er Jahre veränderte politische Rahmenbedingungen. Die Europäische Kommission hat sich damals zum Ziel gesetzt, den Anteil erneuerbarer Energien am gesamten Energieverbrauch zu steigern. Im Zuge dieser Maßnahmen wurden dann auch Richtlinien zu einer Steigerung des Mindestanteils von Biokraftstoffen an allen verbrauchten Kraftstoffen erlassen. In Deutschland hat dies 2006 zur Einführung des Biokraftstoffquotengesetzes geführt, das seit 2007 eine Mindestverwendung von Biokraftstoffen vorsieht. Im Zuge dieser politischen und marktwirtschaftlichen Entwicklungen hat der landwirtschaftliche Flächenverbrauch für die Herstellung von Bio-Sprit in den letzten Jahren massiv zugenommen.

## Literatur:

DOAN, A., RAMAKRISHNAN,

From: <https://www.foc.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: <https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:sus:biosprit:lerneinheit:le03&rev=1465555843>

Last update: 2025/09/29 14:18

