2025/11/05 16:01 1/1 AB02-1: Standortkonzeption

AB02-1: Standortkonzeption

Im Zentrum teilnehmendenorientierter Übersichtsexkursionen stehen das Thema und die handlungsleitende Frage- bzw. Problemstellung, die wiederum die Auswahl der einzelnen Standorte bestimmen. Im Folgenden entwickeln Sie ausgehend von einem Thema Ihrer Wahl eine Frage- oder Problemstellung für eine teilnehmendenorientierte Überblicksexkursion an einen Ort Ihrer Wahl (z.B. Ihren Wohnort), wählen entlang sogenannter Must-Haves geeignete Exkursionsstandorte aus und arbeiten diese anhand einer Planungsmatrix zu Lernorten aus.

Nutzen Sie hierfür die Übersicht über die Must-Haves von Exkursionsstandorten M02-1, die Planungsmatrix M02-2 und das Material zum roten Faden M02-3.

Teil I: Standortkonzeption

- 1. Entscheiden Sie sich zunächst für ein Thema (z.B. Stadtklima) und Ziel bzw. Ort Ihrer Exkursion (z.B. Frankfurt am Main).
- 2. Erarbeiten Sie eine Frage- oder Problemstellung, der Sie mit der Exkursion nachgehen (z.B. Hitze in der Stadt Mit welchen Maßnahmen begegnen Großstädte dem urbanen Hitzeinseleffekt?). Hilfe zur Entwicklung einer Frage-/Problemstellung finden Sie hier.
- 3. Legen Sie die Anzahl der Teilnehmenden (z.B. 15) und Dauer der Exkursion (z.B. 90 min) fest.
- 4. Recherchieren Sie 5 bis 8 Standorte, die sich für das Thema und die Frage- bzw. Problemstellung der Exkursion eignen (z.B. Riedbergplatz, alter Flugplatz Bonames, Paul-Arnsberg-Platz). Berücksichtigen Sie hierbei die "Must-Haves" von Exkursionsstandorten, die Sie in M02-1 finden.
- 5. Arbeiten Sie die einzelnen Orte anhand von M02-2 zu Standorten teilnehmendenorientierter Überblicksexkursionen aus.

Teil II: Roter Faden

- 1. Bringen Sie die in I.4. recherchierten und in I.5 ausgearbeiteten Standorte anhand von M02-3 in eine thematisch und dramaturgisch sinnvolle Reihenfolge.
- 2. Verknüpfen Sie die einzelnen Standorte mithilfe der verbindenden Elemente in M02-3 mit verschiedenen Übergängen.
- 3. Reflektieren Sie, was Ihnen in der Standortkonzeption schwerer und was leichter gefallen ist.

From:

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:arbeitsblatt:ab02-1&rev=1692895116

Last update: 2025/09/29 14:05

