AB03-1: Interaktion am Standort

Grundlegende Aufgabe von Guides teilnehmendenorientierter Überblicksexkursionen ist es, die Ansprachen an den einzelnen Exkursionsstandorten auf die Teilnehmenden zu zentrieren und sie aktiv in die Wissensvermittlung einzubinden. Im Rahmen dieses Arbeitsblatts setzen Sie sich aktiv mit der Frage auseinander, welche Fragetypen sich für teilnehmendenorientierte Überblicksexkursionen eignen und welche weniger. Ausgehen davon entwickeln Sie eigenständig geeignete Fragen.

1. Setzen Sie sich anhand von M03-1 mit verschiedenen Fragetypen und -techniken auseinander.
2. Kategorisieren Sie die Fragetypen in solche, die sich für teilnehmendenorientierte Überblicksexkursionen eignen und solche, die sich weniger eignen. Begründen Sie ihre Entscheidung.
3. Erläutern Sie, warum die Frage „Ist es in der Stadt im Sommer wärmer als im Umland?“ in teilnehmer*innenzentrierten Exkursionen vermieden werden sollte. Entwickeln Sie eine Fragestellung, mit der die Teilnehmenden aktiviert werden.
4. Überlegen Sie sich einen möglichen Standort, der ein mit dem Thema der Exkursion zusammenhängendes Problem exemplarisch aufwirft (z.B. Hitzeinsel beim Thema Stadtklima siehe M02-3: Roter Faden).
5. Ein Ziel von Fragen während einer Exkursion ist es, einen Dialog entstehen zu lassen. Der Austausch soll nach Beantwortung der Frage nicht abbrechen, sondern die Teilnehmenden aktivieren. Entwerfen Sie für den in 3. entwickelten Standort drei Fragen unterschiedlichen Typs, mithilfe derer Sie auf Basis der thematischen Eigenschaften des Standorts in einen Dialog mit den Teilnehmenden treten könnten.
6. Um einen Dialog entstehen zu lassen, gilt es neben den Fragetechniken weitere Kniffe und Fallstricke zu beachten. Beschreiben Sie, was Sie im Dialog mit der Gruppe beachten müssen, um eine konstruktive und respektvolle Diskussion zu fördern.

From:
https://www.foc.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:arbeitsblatt:ab03-1&rev=1693907990

Last update: **2025/09/29 14:05**