2025/11/07 05:42 1/1 AB05-1: Tour Management

## **AB05-1: Tour Management**

## Teil I: Rahmenbedingungen

- 1. Konzipieren Sie eine teilnehmendeorientierte Überblicksexkursion. Greifen Sie hierbei auf Ihre Ergebnisse aus LE02 zurück und tragen diese in die Planungsmatrix ein.
- 2. Ergänzen Sie die Matrix um die folgenden Informationen:
- 3. Anzahl der Teilnehmenden (z.B. 15) und Dauer der Exkursion (z.B. 90 min)
- 4.
- 6. Thema und die Frage-/Proplemstellung, die Sie LE02 etwickelt haben
- 7. eingängiger, catchy Titel, den Sie aus dem Thema und der leitenden Frage-/Problemstellung ableiten
- 8. den in LEO2 festgelegten Treff- und Endpunkt und recherchieren Sie die nächstgelegenen ÖPNV-Haltestellen mithilfe Ihnen bekannter Dienste wie z.B. rmv.de Bahn.de

## **Teil II: Tourguide**

- 1. Erläutern und differenzieren Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den deutschen Begriffen "Exkursionsleiter\*innen" und "Exkursionsführer\*innen" und den angloamerikanischen Begriffe "Guide", "Tourguide" und "Tourmanager" im Kontext von Exkursionen. Berücksichtigen Sie dabei sprachliche, hierarchische und inhaltlichen Aspekte, die mit den jeweiligen Begriffen verbunden sind.
- 2. Diskutieren Sie die Aussage von Christie und Mason (2003) hinsichtlich der Rolle eines Tourguides als Interpret\*in von Informationen und Förderer\*in kritischer Reflexion.
- 3. Erläutern Sie, inwiefern diese Persepktive im Kontext von Exkursionen, insbesondere in der Umweltbildung und bei touristischen Führungen, von Bedeutung ist.
- 4. Erläutern Sie am Beispiel der in LE02 und Teil I dieses Arbeitsblattes ausgearbeiteten Exkursion, wie ein\*e Tourguide seine\*ihre Rolle effektiv erfüllen kann und inwiefern dies das Lernerlebnis der Teilnehmenden (niht) beeinflussen könnte.

From

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:arbeitsblatt:ab05-1&rev=169296985

Last update: 2025/09/29 14:05

