2025/11/11 05:52 1/2 M04-1: Visualisierung

# M04-1: Visualisierung

## Übersicht Visualisierungen

- Fotos, Stiche, in Kunst verarbeitete Ereignisse
- (digitale) Karten, Stadtpläne, Skizzen, Luftbilder
- alte Dokumente, Verzeichnisse, Urkunden
- Statistiken, Diagramme
- Straßenschilder, Statuen, Denkmäler, Gedenktafeln
- Gesteinsformationen, Pflanzen
- Modelle, Miniaturen

### Tipps und Kniffe für Visualisierungen auf Exkursionen

Impuls	Handhabung
Karten	
Fotovergleich	
Karrikaturen	Quelle angeben
Diagramme	sprechende Farben; klare und einfache Darstellung
Zeitperioden	je Epoche unterschiedliche Farben verwenden
"Spurenlesen"	Einbezug alltagsweltlicher Gegenstände wie Straßenschilder, Denkmäler, Wappen
Zeitungsausschnitte; Flugblätter	
Amtliche Texte	

#### Quellenangabe

Mit Kreide auf Asphalt zeichnen

Originale/Modelle im Museum | lohnt sich der Zeitaufwand in Relation zum Nutzen für das Thema des Rundgangs? Kann die ganze Gruppe das Objekt sehen? |

Quelle: Glasze, G. & F. Weber (2012): Exkursionsdidaktik. Erlanger Skripte zum Geographiestudium Bd. 2, Erlangen: Institut für Geographie, S.19.

#### Dont's

- kleinteilige Sachverhalte, die höchstens die erste Reihe erkennen kann, visuell darstellen
- sagen: "Wie ihr hier erkennen könnt ...", wenn kaum jemand etwas entziffern kann
- Materialien "herumgeben" dies lenkt die Aufmerksamkeit von Ihren Impulsen bzw. den zentralen Diskussionen ab
- Inhalte zeigen, die nicht angesprochen werden
- keine Quellen angeben

Quelle: Glasze, G. & F. Weber (2012): Exkursionsdidaktik. Erlanger Skripte zum Geographiestudium Bd. 2, Erlangen: Institut für Geographie, S.18.

Last update: 2025/09/29 courses:workshops:tourguide:material:m04-1 https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:material:m04-1&rev=1693989458 14:05

From:

https://www.foc.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: https://www.foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:material:m04-1&rev=1693989458

Last update: 2025/09/29 14:05

